

Charakterystyka działania

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez zespół ewaluacyjny w skład którego weszli: przewodniczący: E. Centner, B. Dej, M. Grela, oraz członkowie: Śledziwski, G. Michalska, G. Zych-Cieślik, J. Malcher B. Sośnierz, Z. Nadłonek, M. Dropia. Raport sporządziła Barbara Dej.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowy obszar działania szkoły: **efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły**, a dotyczy wymagania 1.4. **Respektowane są normy społeczne**. Celem ewaluacji było określenie stopnia jawności i przestrzegania w szkole WSO, PSO oraz przestrzegania zasad i norm społecznie-moralnych. Badaniem objęto 280 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 176 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 54 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Badanie było realizowane od stycznia do kwietnia 2010.

Założenia metodologiczne

Przedmiotem ewaluacji było:

- 1. WSO, PSO- kryteria oceny zachowania**
- 2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje**
- 3. W szkole diagnozuje się zachowania uczniów. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań.**

Sformułowane zostały pytania kluczowe na które chcieliśmy uzyskać odpowiedź:

- Jakie akty prawne regulują WSO ?
- Czy nauczyciele znają zmiany w Rozporządzeniach regulujących WSO, wszystkie nowelizacje i czy prawidłowo odczytujemy i dokonujemy właściwej interpretacji aktów prawnych.
- Czy WSO jest dostępne i gdzie dla uczniów, rodziców, nauczycieli?
- Jaka jest wśród uczniów, rodziców, nauczycieli znajomość WSO i PSO, kryteriów oceny zachowania?
- W jaki sposób przekazywane są informacje o ocenach przedmiotowych i ocenach zachowania uczniom i rodzicom?
- Czy nauczyciele przestrzegają WSO, PSO, kryteria oceny zachowania ?

- Czy WSO motywuje uczniów do nauki i czy jest akceptowany przez uczniów i rodziców oraz konsekwentnie stosowany przez nauczycieli?
- Czy uczniowie czują się bezpiecznie w szkole?
- Czy w szkole diagnozuje się zachowania uczniów?
- Czy podejmuje się działania wychowawcze w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

Kluczowe kategorie analizy.

Większość badanych nauczycieli zna zmiany w rozporządzeniach do WSO/PSO.

100% wychowawców klas I deklaruje znajomość zmian w rozporządzeniach.

100% wychowawców klas I pracuje na bazie podstawy programowej z 2008 r.

Znajomość zmian w rozporządzeniach wśród wychowawców klas II-VI deklaruje 76% nauczycieli.

Prawie 20% z nich deklaruje ich częściową znajomość. 57% wychowawców wskazuje prawidłowy dokument PP z 2002r. jako obowiązujący dla nich. Jednak 42,8% twierdzi, iż pracuje na PP z 2008 r.

Słabe strony: nie wszyscy nauczyciele są na bieżąco ze zmianami w prawie oświatowym, ponad 40% nauczycieli nie wie jaka podstawa programowa go obowiązuje.

6 na 8 badanych nauczycieli nie wie na czym polegają zmiany w rozporządzeniu dotyczącym ścieżki programowej *Wychowanie do życia w rodzinie*. 16,1% nie wykazuje się żadną wiedzą dotyczącą wliczania oceny z religii do średniej, 3,2% twierdzi, iż nie jest brana pod uwagę.

Zdaniem ponad 93,5% rodziców dokument WSO jest dostępny i ma do niego wgląd.

Najczęściej wymieniane źródła dostępności WSO to: Internet 58,06% wychowawca 41,33% dokumentacja szkoły 12,9%. Wśród odpowiedzi pojawiły się również biblioteka, sekretariat, zeszyt dziecka, sala lekcyjna-łącznie 3,22% . Losowo wybrani nauczyciele klas 1-6 -100% zadeklarowali, że mają wgląd w WSO.

Najczęściej wymieniane miejsca dostępu do tych dokumentów to: teczka wychowawcy 83,8%, Internet 50%, pokój nauczycielski 50%, dokumentacja szkoły i biblioteka po 33%

Raport: WYMAGANIE: Uczniowie respektują normy społeczne
Podobszary WSO-PSO i kryteria ocen zachowania. Bezpieczeństwo w szkole.
Przygotowała: Barbara Dej

94,87% uczniów wskazało wychowawcę (nauczyciela), 3,84% czytelnię, 1,28% Internet to miejsca, których mają uczniowie dostęp do WSO

Slabe strony: dla rodziców i uczniów należy wskazać miejsca bardziej im bliskie i dostępne na co dzień do studiowania WSO np. biblioteka szkolna

Uczniowie:

Większość uczniów zna kryteria WSO oraz kryteria ocen zachowania

Slabe strony: niektórzy uczniowie nie znają zasad WSO; niektórzy nauczyciele nie przestrzegają procedury ustalania oceny zachowania.

Rodzice:

Prawie 98% rodziców zostało zapoznanych z WSO, a 95% rodziców zna kryteria oceniania. Większość rodziców uważa, że WSO jest przestrzegane w szkole.

Slabe strony: WSO spełnia oczekiwania dla 40,1% rodziców, ale jednocześnie taka sama ilość rodziców nie ma zdania na ten temat. Prawie 23% rodziców uważa, że WSO nie zachęca ich dziecka do nauki.

Nauczyciele:

95,83% zna WSO. 83,33% nauczycieli opracowało PSO. 95,82% nauczycieli poinformowało uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

Slabe strony: 1,67% nauczycieli nie uczestniczyło w opracowaniu WSO; nie wszyscy nauczyciele opracowali PSO.; niektórzy nauczyciele nie informowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny; nie wszyscy nauczyciele przestrzegają procedur ustalania oceny zachowania.

Czy uczniowie czują się bezpiecznie w szkole:

w klasach IV-VI: 92,73% uczniów

- Czy uczniowie prezentują właściwe zachowania:

w klasach I-III: 467 pozytywne, negatywne 365.

W klasach IV-VI-pozytywne 811, negatywne: 1346

- W szkole diagnozuje się zachowania uczniów?
- W szkole podejmuje się działania wychowawcze w celu

eliminowania zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań

poprzez zajęcia psycho-edukacyjne, socjoterapeutyczne,

terapeutyczne, realizację programów profilaktycznych-szkolnych,

miejskich, ogólnopolskich oraz prowadzone są zajęcia pozalekcyjne

o charakterze prozdrowotnym.

REKOMENDACJE

Dla uczniów:

- o analiza WSO i PSO na godzinach wychowawczych i przedmiotowych z wpisem tematu do dziennika

Termin: do 30 IX 2010

Odpowiedzialni: wychowawca, nauczyciel przedmiotu

- o umieszczenie kryteriów ocen zachowania w salach lekcyjnych i gablocie samorządu-20 IX 2010-05-23

Dla rodziców:

- o podczas spotkania z rodzicami omówić kryteria ocen zachowania i zasady WSO. W dzienniku podpis rodziców.

Odpowiedzialni: wychowawcy-pierwsze spotkanie z rodzicami

- o umieszczenie WSO w bibliotece szkolnej w formie wydruku

Termin: 30 IX 2010

Dla nauczycieli:

- o analiza zmian i zasad WSO na posiedzeniu zespołu,
- o analiza WSO na pierwszej lekcji wychowawczej i wpis do dziennika,
- o przekazanie informacji rodzicom na zebraniach o WSO,
- o przedstawienie na lekcjach przedmiotowych PSO,
- o poinformowanie rodziców o dostępności WSO i innych dokumentów w szkole,
- o opracowanie przez wszystkich nauczycieli PSO do swojego przedmiotu i przedłożenie dyrekcji szkoły do wglądu.

Dla dyrektora:

- o kontrola zaleceń zgodnie z ustalonymi terminami,
- o podpisanie przez dyrektora opracowanych przez nauczycieli PSO,
- o zorganizowanie dla nauczycieli konferencji i szkoleń dotyczących prawa oświatowego i jego interpretacji.

Raport: WYMAGANIE: Uczniowie respektują normy społeczne
Podobszary WSO-PSO i kryteria ocen zachowania. Bezpieczeństwo w szkole.
Przygotowała: Barbara Dej

- **zwiększenie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych dla nauczycieli pod kątem nowej podstawy programowej.,**
- **obserwacja realizowanych zaleceń w ciągu roku szkolnego-
opracowanie wniosków i zapoznanie z nimi radę pedagogiczną na koniec roku 2010/2011.**

REKOMENDACJA (BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE)

Dla uczniów:

- **uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych dot. bezpieczeństwa na terenie szkoły prowadzonych w ramach godzin wychowawczych;**
- **udział w akcjach, kampaniach o charakterze profilaktycznym na szczeblu miejskim i ogólnopolskim ;**

Dla nauczycieli:

- **prowadzenie zajęć dla uczniów dotyczących przestrzegania i respektowania obowiązujących norm i zasad społeczno-moralnych;**
- **wzmacnianie zachowań prospołecznych uczniów poprzez zaangażowanie ich w życie klasy i szkoły;**
- **wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów poprzez przypomnienie sytuacji w których uczeń odnosi sukcesy**
- **systematyczna kontrola zeszytów uwag , wprowadzanie systemu interwencji i monitorowanie jego przebiegu;**

Dla dyrektora :

- **zorganizowanie dla rady pedagogicznej szkolenia na temat bezpieczeństwa w szkole,**
- **kontrolowanie działań wychowawczych**